

**Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»
Центр повышения квалификации**

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации работников образования
«Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие
эффективности педагогической деятельности»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие эффективности педагогической деятельности» является совершенствование педагогическими работниками образовательных организаций профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций профессионального стандарта педагога в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- ознакомить слушателей с инновационными механизмами развития региональной системы начального, основного, среднего общего образования, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, аттестации педагогических работников;
- совершенствовать знания по организационно-методическому и научно-методическому обеспечению реализации программ начального, основного, среднего общего образования;
- развивать умение педагога выстраивать комфортные межличностные отношения и деловое общение в профессиональной среде, способность регулировать эмоциональное состояние, совершенствовать навыки укрепления и сохранения профессионального здоровья;

- формировать навыки самоанализа профессиональной деятельности и представления его результатов: создания и презентации аттестационного портфолио.

Категория слушателей

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, претендующие на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Требования к квалификации поступающего на обучение слушателя:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание программы повышения квалификации направлено на реализацию федеральных программ в образовании («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и др.) и совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных компетенций учителя.

Трудоемкость: 72 часа

Программа состоит из 4 модулей:

1. «Современные нормативно-правовые основы общего образования».
2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».
3. «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности».
4. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности».

Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает стажировку слушателей на базе инновационных общеобразовательных организаций города Казани и РТ.

Обучение в рамках программы ведется в очно/заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Слушатели будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов для дальнейшего использования в своей работе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)			СР	Итоговая аттестация
			Лекции	Выездные занятия, стажировка	Практические занятия, семинары	Лекции	Выездные занятия, стажировка	Практические занятия, семинары		
1.	Современные нормативно-правовые основы общего образования	8	3	-		3		2		
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования	1	1	-	-					
1.2	Профессиональный стандарт педагога: нормативная база, структура, содержание.	4	1			2		1		
1.3	Национальный проект «Учитель будущего» как ориентир современным подходам аттестации педагогических работников	2	1					1		
1.4	Государственная политика в сфере воспитания. Проект «Разговоры о важном»	1				1				
2	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	2			2		2		
2.1	Психологические аспекты межличностных отношений педагогов, классных руководителей и обучающихся. Воспитательная работа с	2	1					1		

	обучающимися, в том числе группы риска. Стресс и способы регуляции эмоционального состояния									
2.2	Руководство классом как управленческий проект. Руководитель класса - организатор и координатор индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	4	1			2		1		
3	Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности	41	12		2	14		13		
3.1	Профессиональный рост педагога как важное направление развития современного образования	2				2				
3.2	Цифровые технологии в преподавании предмета для совершенствования информационной компетентности субъектов образовательного процесса	4				2		2		
3.3	Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные)	6	2		2	2				
3.4	Анализ и самоанализ деятельности – важное направление совершенствования методической компетентности	8	3					5		
3.5	Проект «Разговоры о важном» - один из	3	1			2				

	основных направлений в организации и реализации воспитательных мероприятий в школе									
3.6	Совершенствование и развитие психолого-педагогической компетентности учителя в условиях реализации программ инклюзивного образования	16	4			6		6		
3.7	Практические подходы к организации профилактической работы по формированию мышления против терроризма и экстремизма	2	2							
4	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	16,5		12					4,5	
4.1	Стажировка 1 «Опыт работы образовательной организации по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов»	6		6						
4.2	Стажировка 2 «Учитель как классный руководитель: опыт и перспективы». Цикл занятий «Разговор о важном»	6		6						
4.3	Работа в технологии case-study	4,5							4,5	
	Итоговая аттестация Защита кейса	0,5								0,5 зачет
Итого:		72	17	12	2	19		17	4,5	0,5

